

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОЦ.Ф.15. Туристское регионоведение России**

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность (профиль): Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника: специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения: очная, заочная

|                                                                        | Очная ФО | Заочная ФО |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Курс                                                                   | 2        | 2          |
| Семестр                                                                | 21-22    | 21-22      |
| Лекции (час)                                                           | 68       | 16         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 34       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 6        | 92         |
| Курсовая работа (час)                                                  |          |            |
| Всего часов                                                            | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)                                                        | 21, 22   | 21, 22     |
| Экзамен (семестр)                                                      |          |            |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Автор Д.Я. Молоцило

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии сервиса и рекреации

## 1. Цели изучения дисциплины

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07                      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                                                                                                                   | Формируемые ЗУОП                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | З. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>У. соблюдать нормы экологической безопасности |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: Федеральный компонент.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Предоставление туроператорских услуг", "Предоставление турагентских услуг"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы                                               | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции                                                           | 68                          | 16                            |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 34                          | 0                             |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 6                           | 92                            |
| Всего часов                                                      | 108                         | 108                           |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Зоны развития туризма федерального значения, районирование и классификация                                                                                                                                                           | 21      | 4      |                                 |                    |                          |                                               |
| 1.1   | СРС Административно-территориальное устройство РФ, понятия: регион, субъект, физико-географическое районирование. Определение специализации Ленинградской области                                                                    | 21      |        |                                 | 4                  |                          | Контрольная работа 1                          |
| 1.2   | СРС Туристское районирование территории РФ. Дайте характеристику туристской дестинации Русского Севера.                                                                                                                              | 21      |        |                                 | 2                  |                          | Контрольная работа 2                          |
| 2     | Туристские ресурсы России                                                                                                                                                                                                            | 21      | 6      |                                 |                    |                          |                                               |
| 2.1   | СРС Объекты культурного наследия России; Архангельск, Соловки, Республика Карелия. СРС Культурное наследие России, обычаи и традиции народов Севера (саамы) СРС Культурное наследие России, обычаи и традиции народов Севера (саамы) | 21      |        |                                 | 4                  |                          | Контрольная работа 3.<br>Контрольная работа 4 |
| 2.2   | СРС Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. (Северо-Запад)                                                                                | 21      |        |                                 | 4                  |                          | Доклад 1                                      |
| 2.3   | СРС Общая характеристика.                                                                                                                                                                                                            | 21      |        |                                 | 4                  |                          | Доклад 2                                      |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                       | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|          | Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. (Москва и Мск. обл.)                                                                                                                 |              |             |                                 |                         |                               |                                            |
| 2.4      | СРС Города и районы Золотого кольца (Владимир, Тверь, Кострома, Ярославль, Суздаль)                                                                                                                                                               | 21           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 3                                   |
| 2.5      | СРС Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. Татарстан, Нижегородская, Астраханская, Волгоградская, Ульяновская области. Историко-культурный потенциал. | 21           |             |                                 | 4                       |                               |                                            |
| 2.6      | СРС Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. Республика Дагестан (Древний Дербент), Анапа, Сочи, Геленджик, Азов, Ейск.                                 | 21           |             |                                 | 4                       |                               | Контрольная работа 5                       |
| 2.7      | СРС Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы. Кисловодск, Пятигорск, Минводы.                                                                            | 21           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 4                                   |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|          | Отдых без ак-тивного<br>способа передвижения.<br>Значение туризма для<br>экономики государства.<br>Социально-<br>экономические<br>факторы, влияющие на<br>туризм.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |                                 |                         |                               |                                            |
| 2.9      | СРС Общая<br>характеристика.<br>Региональные<br>особенности<br>культурного и<br>природного наследия,<br>специа-лизация по<br>видам туризма, города и<br>районы. Владивосток,<br>Находка, Анивский<br>залив, Петропав-ловск-<br>Камчатский, Долина<br>гейзеров, Командорские<br>острова, Курилы                                                                                                                                                            | 21           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 5                                   |
| 3        | Туристские ресурсы<br>Байкальского региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22           | 6           |                                 |                         |                               |                                            |
| 3.2      | СРС Иркутская область,<br>как субъект РФ, соседи,<br>административно-<br>территориальное<br>деление флаг, герб.<br>Физико-географическая<br>характеристика.<br>Иркутск, особенности<br>исторического развития,<br>флаг, герб. Культурные<br>и исторические<br>достопримечательности.<br>Памятники<br>архитектуры. Объекты<br>гостеприимства.<br>Культурные,<br>исторические,<br>архитектурные<br>памятники города<br>Иркутска. Новые лики<br>г. Иркутска. | 22           |             |                                 | 6                       |                               | Контрольная<br>работа 6                    |
| 3.4      | СРС История<br>строительства,<br>особенности,<br>уникальность КБЖД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 6                                   |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|          | История возникновения, особенности и общая характеристика памятника деревянного зодчества «Тальцы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |                                 |                         |                               |                                            |
| 3.5      | СРС История, возникновения, особенности развития и расположения.<br>Туристские объекты: Шаман камень, Камень Черского, нерпинарий, музей лимнологии.<br>История возникновения Байкальского тракта.<br>Создать маршрут: Иркутск - Байкальский тракт-Листвянка.                                                                                                                                                                       | 22           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 7                                   |
| 3.6      | СРС Общая характеристика, особенности природы и истории развития туризма. Туристские объекты. Культовый и религиозный центр Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 8                                   |
| 3.7      | СРС Республика Бурятия, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб.<br>Физико-географическая характеристика. Улан-Удэ, особенности исторического развития.<br>Культурные и природные достопримечательности.<br>Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства.<br>Курорты и санатории.<br>Тункинская долина: особенности орфографии, климата, гидрографии, туристские объекты.<br>Составить маршрут: | 22           |             |                                 | 6                       |                               | Контрольная работа 7                       |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|          | 1.Култук-Тункинская<br>долина-Аршан; 2.<br>Аршан-Жемчуг-<br>Ниловка-Монды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |                                 |                         |                               |                                            |
| 3.8      | СРС Забайкальский<br>край, как субъект РФ,<br>соседи,<br>административно-<br>территориальное<br>деление флаг, герб.<br>Физико-географическая<br>характеристика. Чита,<br>особенности<br>исторического развития.<br>Культурные и<br>природные<br>достопримечательности.<br>Памятники<br>архитектуры. Курорты и<br>санатории Объекты<br>гостеприимства.<br>Особенности<br>орфографии, климата,<br>гидрографии,<br>туристские объекты.<br>Церковь декабристов,<br>парк Одора, Дом<br>Бутина, Чарские пески. | 22           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 9                                   |
| 3.9      | СРС Характеристика и<br>цели существования<br>заповедников: Байкало-<br>Ленского,<br>Джержинского,<br>Баргузинского,<br>Байкальского.<br>Характеристика и цели<br>существования<br>национальных парков:<br>Забайкальский,<br>Прибайкальский,<br>Тункинский. Показать<br>на карте границы<br>национальных парков<br>региона и указать<br>спектр их целей.<br>Составить паспорт<br>каждого из них                                                                                                          | 22           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 10                                  |
| 3.10     | СРС Обычаи и<br>традиции коренных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22           |             |                                 | 6                       |                               | Доклад 11                                  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                                                                      | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|       | жителей Сибири.<br>Культовые места бурят.<br>Национальная одежда и кухня. Праздники.<br>Событийный календарь. |         |        |                                 |                    |                          |                                      |
|       | ИТОГО                                                                                                         |         | 16     |                                 | 92                 |                          |                                      |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                                                                                                             | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Зоны развития туризма федерального значения, районирование и классификация                                                                           | 21      | 4      | 4                               |                    |                          | Контрольная работа 1                                                                                   |
| 1.1   | СРС Дать характеристику туристской дестинации Русского Севера.                                                                                       | 21      |        |                                 | 2                  |                          |                                                                                                        |
| 2     | Туристские ресурсы России                                                                                                                            | 21      | 24     | 18                              |                    |                          | Доклад 1. Доклад 2. Доклад 3. Доклад 4. Доклад 5. Доклад 6. Контрольная работа 2. Контрольная работа 3 |
| 2.1   | СРС Культурное наследие России, обычаи и традиции народов Севера (саамы)<br>СРС Культурное наследие России, обычаи и традиции народов Севера (саамы) | 21      |        |                                 | 2                  |                          |                                                                                                        |
| 2.2   | СРС Значение туризма для экономики государства.<br>Социально-экономические факторы, влияющие на туризм.                                              | 22      |        |                                 | 2                  |                          |                                                                                                        |
| 3     | Туристские ресурсы Байкальского региона                                                                                                              | 22      | 40     | 12                              |                    |                          | Доклад 7. Доклад 8. Контрольная работа 4. Контрольная работа 5.                                        |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|-----------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                             |              |             |                                 |                         |                               | Контрольная<br>работа 6                    |
|          | ИТОГО                       |              | 68          | 34                              | 6                       |                               |                                            |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                      | Содержание                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1      | Основные туристские и курортные зоны федерального значения в России | Туристское регионоведение, цели и задачи дисциплины. Специализация по видам туризма, города и районы, рекомендуемые для развития туризма.                      |
| 1.2      | Туристское районирование и классификация                            | Геологические, природные, климатические, гидрографические особенности регионов.                                                                                |
| 2.1      | Русский Север                                                       | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 2.2      | Северо-Запад                                                        | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 2.3      | Москва и Московская область                                         | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 2.4      | Золотое кольцо древних русских городов                              | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 2.5      | Поволжье                                                            | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 2.6      | Северный Кавказ (Каспийское, Черноморское и Азовское побережье)     | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 2.7      | Кавказские Минеральные воды                                         | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 2.8      | Сибирь (Горный Алтай, Горная Шория, Якутия)                         | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 2.9      | Дальний Восток (Приморье, Сахалин, Курилы, Камчатка, Командоры)     | Общая характеристика. Региональные особенности культурного и природного наследия, специализация по видам туризма, города и районы.                             |
| 3.1      | Общая характеристика Байкальского региона                           | Байкальский регион, общая характеристика природы, климата, субъекты РФ, входящие в состав Байкальского региона. Роль туризма в экономике Байкальского региона. |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10     | Заповедники и национальные парки Байкальского региона         | Характеристика и цели существования заповедников: Байкало-Ленского, Джергинского, Баргузинского, Байкальского. Характеристика и цели существования национальных парков: Забайкальский, Прибайкальский, Тункинский.                                                                                                                                                                        |
| 3.11     | Обычаи, традиции, праздники народов Байкальского региона      | Обычаи и традиции коренных жителей Сибири. Культовые места бурят. Национальная одежда и кухня. Праздники. Событийный календарь.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2      | Иркутская область, город Иркутск. Общая характеристика        | Иркутская область, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Иркутск, особенности исторического развития, флаг, герб. Культурные и исторические достопримечательности. Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства.                                                                                             |
| 3.3      | Озера Байкальского региона. Общая характеристика, особенности | Характеристика оз. Байкал как важнейшего туристского объекта. Водные ресурсы озера Байкал. Чистильщики Байкала. Эндемики. Характеристика озер: Баунт, Бусани, Гусиного, Соболиные, Таглей, Гитара, Теплые, Арангатуй, Фролиха, Большое Еравное, Котокель                                                                                                                                  |
| 3.4      | Минеральные воды Байкальского региона                         | Понятие минеральных вод, их химический состав и свойства. Гидроминеральные воды: Восточно Сибирские, Байкальские, Восточно-Саянские, Даурская. Группы минеральных вод: хлоридные, термальные, углекислые, радоновые, низкой минерализации обогащенных органическими веществами.                                                                                                           |
| 3.5      | КБЖД, Тальцы                                                  | История строительства, особенности, уникальность КБЖД. История возникновения, особенности и общая характеристика памятника деревянного зодчества «Тальцы»                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.6      | Листвянка, Байкальский тракт                                  | История, возникновения, особенности развития и расположения. Туристские объекты: Шаман камень, Камень Черского, нерпинарий, музей лимнологии. История возникновения Байкальского тракта.                                                                                                                                                                                                  |
| 3.7      | Ольхон, как уникальный туристский центр                       | Общая характеристика, особенности природы и истории развития туризма. Туристские объекты. Культовый и религиозный центр Азии.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.8      | Республика Бурятия, город Улан-Удэ. Общая характеристика      | Республика Бурятия, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Улан-Удэ, особенности исторического развития. Культурные и природные достопримечательности. Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства. Курорты и санатории. Тункинская долина: особенности орфографии, климата, гидрографии, туристские объекты |
| 3.9      | Забайкальский край, город Чита. Общая характеристика          | Забайкальский край, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Чита, особенности исторического развития. Культурные и природные достопримечательности. Памятники архитектуры. Курорты и санатории Объекты гостеприимства. Особенности орфографии, климата, гидрографии, туристские объекты                         |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Основные туристские и курортные зоны федерального значения в России. Практическая работа.     |
| 1                | Туристское райо-нирование и классификация. Практическая работа.                               |
| 2                | Русский Север. Практическая работа. Тест.                                                     |
| 2                | Северо-Запад. Практическая работа. Доклад                                                     |
| 2                | Москва и Московская область. Практическая работа. Доклад.                                     |
| 2                | Золотое кольцо древних русских городов. Практическая работа. Доклад.                          |
| 2                | Поволжье. Практическая работа. Тест.                                                          |
| 2                | Северный Кавказ (Каспийское, Черноморское и Азовское побережье). Практическая работа. Тест.   |
| 2                | Кавказские Минеральные воды. Практическая работа. Доклад.                                     |
| 2                | Сибирь (Горный Алтай, Горная Шория, Якутия). Практическая работа. Доклад.                     |
| 2                | Дальний Восток (Приморье, Сахалин, Курилы, Камчатка, Командоры). Практическая работа. Доклад. |
| 3                | Иркутская область, город Иркутск. Общая характеристика. Практическая работа. Тест.            |
| 3                | Озера Байкальско-го региона. Общая характеристика, особенности. Практическая работа.          |
| 3                | Листвянка, Байкальский тракт. Практическая работа.                                            |
| 3                | Республика Бурятия, город Улан-Удэ. Общая характеристика. Практическая работа.                |
| 3                | Забайкальский край, город Чита. Общая характеристика. Практическая работа. Доклад.            |
| 3                | Заповедники и национальные парки Байкальского региона. Практическая работа. Доклад            |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)         | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п))                                    | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Зоны развития туризма федерального значения, районирование и классификация | ОК 07                                       | З.правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | Контрольная работа 1                                                                                                                                                                                                                               | 5 баллов за задание (10)                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п)                                           | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | 2. Туристские<br>ресурсы России                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Доклад 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла за<br>каждый критерий<br>(6)                                                                                                                                      |
| 3        |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Доклад 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла за<br>каждый критерий<br>(6)                                                                                                                                      |
| 4        |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Доклад 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла за<br>каждый критерий<br>(6)                                                                                                                                      |
| 5        |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Доклад 4                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла за<br>каждый критерий<br>(6)                                                                                                                                      |
| 6        |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Доклад 5                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла за<br>каждый критерий<br>(6)                                                                                                                                      |
| 7        |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Доклад 6                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла за<br>каждый критерий<br>(6)                                                                                                                                      |
| 8        |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Контрольная работа 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 балла за<br>каждый<br>правильный<br>ответ (5,5)                                                                                                                       |
| 9        |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Контрольная работа 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 балла за<br>каждый верный<br>ответ (5,5)                                                                                                                              |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                               | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>57</b>                                                                                                                                                                 |
| 10       | 3. Туристские<br>ресурсы                                                                | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при                                                | Доклад 7                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла за<br>каждый критерий<br>(6)                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п)                                           | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Байкальского<br>региона                                                                 |                                                      | ведении<br>профессиональной<br>деятельности                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 11       |                                                                                         | ОК 07                                                | У.соблюдать нормы<br>экологической<br>безопасности                                            | Доклад 8                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 балла за<br>каждый основной<br>критерий + 1<br>балл за ответ на<br>вопрос<br>преподавателя по<br>любой<br>пройденной теме<br>(7)                                        |
| 12       |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Контрольная работа 4                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 балл за каждое<br>задание (10)                                                                                                                                          |
| 13       |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Контрольная работа 5                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов за<br>каждое задание<br>(10)                                                                                                                                     |
| 14       |                                                                                         | ОК 07                                                | З.правила<br>экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности | Контрольная работа 6                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов за<br>каждое задание<br>(10)                                                                                                                                     |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                               | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>43</b>                                                                                                                                                                 |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.**

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 43.02.16 Туризм и  
гостеприимство  
Профиль - Туризм и гостеприимство  
Цикловая комиссия сервиса и рекреации  
Дисциплина - Туристское  
регионоведение России

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание (60 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.Я. Молоцило

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 22.**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 43.02.16 Туризм и<br>гостеприимство<br>Профиль - Туризм и гостеприимство<br>Цикловая комиссия сервиса и рекреации<br>Дисциплина - Туристское<br>регионоведение России |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание (60 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.Я. Молоцило

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

**б) дополнительная литература:**

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование: